

اَوَّلُ مَا يَلِكُ



نورانی قاعدہ

A NOORANI QAIDA
WITH ENGLISH INSTRUCTIONS.

Lesson No.2

The Alphabets

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Instructions:

Alphabets are the building blocks so need special attention. Focus on child's pronunciation and identification of Dots on different letters. Have students read from left to right, top to bottom and bottom to top. Moreover, have a practice on bold and light letters. Remember, if not taught properly, both the student and teacher will be in trouble in latter lessons.

ح	ج	ث	ت	ب	ا
Haa	Jeem	Saa	Taa	Baa	Alif
س	ز	ر	ذ	د	خ
Seen	Zaa	Raa	Zaal	Daal	Khaa
ع	ظ	ط	ض	ص	ش
Aeen	Zuua	Tuua	Duaad	Suaad	Sheen
م	ل	ك	ق	ف	غ
Meem	Laam	Kaaf	Qaaf	Faa	Ghaeen
ي	ي	ء	هـ	و	ن
Yaa	Yaa	Hamzah	Haa	Wao	Noon

Lesson No.1

The Alphabets

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Instructions:

Alphabets are the building blocks so need special attention. Focus on child's pronunciation and identification of Dots on different letters. Have students read from left to right, top to bottom and bottom to top. Moreover, have a practice on bold and light letters. Remember, if not taught properly, both the student and teacher will be in trouble in latter lessons.

ا	ب	ت	ث	ج	ح
خ	د	ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط	ظ	ع
غ	ف	ق	ك	ل	م
ن	و	ه	ء	ي	يا

Lesson No.3

Joint Letters

Instructions:

In this lesson we will learn how the words are formed by joining Alphabets. Have your students identify every alphabet in a word e.g. (لا) is actually (ل+ا). We will also learn the different shapes of particular letters e.g. (لا).

لا	با	لا	لا	ا
لب	لا	مح	لا	ل
كا	كب	كب	ك	ك
كا	ب	تث	بكت	كا
نا	با	ي	ن	ث
يس	بس	ثا	يا	تا
تح	ثج	ثس	تس	نس

نخ	مخ	مج	يم	م
نم	تم	ثم	بي	بي
نى	تى	ثى	نبل	تنل
بيل	يتل	ثشل	نين	بنن
تين	يتن	ثثن	ج	ح
خ	حث	خب	جت	تحت
يجب	بخت	ة	ه	به
يه	ته	نه	ه	يهب
مها	مهم	د	ذ	بلا
خذ	ر	ز	ز	خز

ر	ز	ير	تز	س
ث	سل	شل	ص	ض
ط	ظ	صب	طب	ضاً
ظا	ع	غ	ء	عز
غر	صع	ضع	بعد	تغذ
أ	و	ئ	ف	ق
و	قو	فو	فقل	ققل
يف	م	م	حم	لم
	تم	تست		

Lesson No.4 The Muqattiat Letters

اَلَمْ	اَلَمْ	اَلَمْ	اَلَمْ
كَهَيَّعَصَّ	ظَهْ	طَسَمَّ	
طَسَّ	يَسَّ	مَيَّ	حَمَّ
حَمَّ	عَسَّ	عَسَّ	ن

Lesson No.5 The Movements

Instructions:

There are three kinds of movements Fatha (َ) which is always above a letter, Kasrah (ِ) which is always below a letter and Dummah (ُ) which is always above a letter. Just Move the word with these symbols. **Note:-** Neither Prolong the Letter which has Fatha, Kasrah or Dummah nor read it with a jerk.

أَ اِ اُ أَ اِ اُ

اَع	اِع	اَح	عُ	عِ	عَ
اَض	اِغ	اِخ	عُغ	اِغ	اِغ
قِ	قِ	قِ	قُ	قِ	قِ
اَج	اَج	اَش	جُ	جِ	جِ
حِ	حِ	حِ	حُ	حِ	حِ
لِ	لِ	لِ	لُ	لِ	لِ
اِر	اِر	اِر	رُ	رِ	رِ
اِ	اِ	اِ	دُ	دِ	دِ
مِ	مِ	مِ	مُ	مِ	مِ
زِ	زِ	زِ	زُ	زِ	زِ

ذَ	ذِ	ذُ	ثَ	ثِ	ثُ
فَ	فِ	فُ	وَ	وِ	وُ
بَ	بِ	بُ	مَ	مِ	مُ

Lesson No.6

The Tanween

Instructions:

Double Fatha, Double Kasra and Double Duma is called Tanween. In this lesson practice to do Ikhfa. Hiding the voice of Meem or Noon partially in the nose is called Ikhfa. Whenever Tanween is followed by Throatal Letters, Don't do Ikhfa.

مَا	مِ	مُ	بَا	بِ	بُ
وَا	وِ	وُ	فَا	فِ	فُ
ثَا	ثِ	ثُ	ذَا	ذِ	ذُ
ظَا	ظِ	ظُ	زَا	زِ	زُ

Lesson No.7 The Tanween & Movement

Instructions:

Have students connect letters and practice. If they can not connect letters correctly, revise Previous Lesson. Until they master the previous lesson, don't go ahead. This is one of the most important rules and the students ought to be perfect with it.

أَبَدًا	أَحَدٌ	أَخَذَ	أَذِنَ	أَمَرَ
أَنَا نُونٌ	بَجَلٌ	بَرَّةٌ	جَعَلَ	جَمَعَ
حَسَدٌ	حَشَرَ	خَشَى	خَلَقَ	خُلِقَ
ذَكَرَ	رَفَعَ	رَقَبَةٌ	سُرُرٌ	سَفَرَةٌ
مُحَفًّا	وَسَطًا	طَبَقَ	طَبَقًا	طَوَى
عَبَسَ	عَدَلَ	عَلَقَ	عَمِدَ	عَنَبًا

غَبْرَةٌ	فَعَلَ	قَتَرَةٌ	قُتِلَ	قَدَرٌ
قُرِيٌّ	قَسَمَ	كَبِدٌ	كُتِبَ	كَسَبَ
كَفَرَ	كُفُوا	لُبَدًا	لُمَزَةٌ	لَهَبٌ
مَسَدٌ	نُخْرَةٌ	وَجَدَ	وَسَقَ	وَقَبَ
وَلَدًا	وَهَبَ	هُمَزَةٌ	هُدًى	

Lesson No.8

Standing Fatha, Standing Kasrah and Standing Dhuma

Instructions:

Prolong Standing Fatha (اَ), Standing Kasrah (اِ) and Standing Dhuma (اُ) equal to one Alif. Standing Fatha is equal to Alif Maddah, Standing Kasrah is equal to Yaa Maddah and Standing Dhuma is equal to Wao Maddah. Note: Don't take the voice of Maddah Letters which come after Noon or Meem into the Nose.

بَ	يَ	رَ	مَ	لَ	وَ
نَ	عَ	هَ	غَ	خَ	غَ

خ	ث	ث	ج	د	ذ
ز	س	ش	ص	ض	ظ
ظ	ف	ق	ك	ا	هـ
	و	ء	ع		

Lesson No.9

The MaddoLeen

Instructions:

If the letter before Alif has Fatha, Alif (ا) is called Alif Maddah, if the letter before Wao Sakin (و) has Dhuma, Wao (و) is called Wao Maddah and if the Letter before Yaa Sakin (ي) has Kasrah, Yaa (ي) is called Yaa Maddah. They are Prolonged equal to one Alif or one to two seconds.

بَا	بُؤَا	بِيْ	بَيَا	تُؤَا	تِيْ
ثَا	ثُؤَا	ثِيْ	ثَيَا	حُؤَا	حِيْ
خَا	خُؤَا	خِيْ	خَيَا	رُؤَا	رِيْ

زَا	زُورَا	زِيْ	طَا	طُورَا	طِيْ
ظَا	ظُورَا	ظِيْ	فَا	فُورَا	فِيْ
هَا	هُورَا	هِيْ	يَا	يُورَا	يِيْ
ءَا	أُورَا	إِيْ	جَا	جُورَا	جِيْ
دَا	دُورَا	دِيْ	ذَا	ذُورَا	ذِيْ
سَا	سُورَا	سِيْ	شَا	شُورَا	شِيْ
مَا	مُورَا	مِيْ	ضَا	ضُورَا	ضِيْ
عَا	عُورَا	عِيْ	غَا	غُورَا	غِيْ
قَا	قُورَا	قِيْ	كَا	كُورَا	كِيْ
لَا	لُورَا	لِيْ	مَّا	مُورَا	مِيْ

نَا نُوَا نِي وَا وُوَا وِي

Instructions:

If the Letter before Yaa Sakin and Wao Sakin has Fatha than Alif and Wao are Called Leen Letters and they are neither prolonged nor read with a Jerk.

دِي	دُو	ثِي	ثُو	تِي	تُو
زِي	زُو	رِي	رُو	ذِي	ذُو
صِي	صُو	شِي	شُو	سِي	سُو
ظِي	ظُو	طِي	طُو	خِي	خُو
أِي	أُو	نِي	نُو	لِي	لُو
حِي	حُو	بِي	بُو	كِي	كُو
غِي	غُو	عِي	عُو	نَحِي	نَحُو
كِي	كُو	قِي	قُو	فِي	فُو

مَوْ	مَيَّ	وَدُ	وَيَّ	هَوْ	هَيَّ
		يَوْ	يَيَّ		

Lesson No.10

Exercise of Movement: Standing Fatha,
Kasrah, Dhuma and Madoleen or Tanween

Instructions:

If there is Hamzah (ء) after Maddah, maddah will be any of the four kinds. 1) if Hamzah is in the same word Maddah will be called maddah Mutasil. (جَاءَ) 2) If Hamzah is in the beginning of the next word, Maddah will be called Madd-e-Munfasil. (إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ) 3) if there is Sakoon (Silent) after a Maddah or Leen Letters the word will be prolonged like Madd and is called Madd-e-Lazim. (آلْزَنْ) 4) If Sakoon is due to waqaf (Stop) madd is called Madd-e-Arzi (Casual). (جُوعٍ). All these Madd's are prolonged from three to five seconds.

أَمِنْ	أَوَى	أَنِيتْ	إِلْفِ	أَيْنَ
بِهِ	جَاءَ	جَاءَ	جُوعٍ	خَوْفٍ
خَيْرٌ	دُودٌ	ذَلِكَ	رَضُوا	شَاءَ

طَيْرًا	طَغَوْا	طَغَى	شَيْءٍ	مَلِكٍ
قَالَ	فِيهِ	عَيْنٌ	عَلَى	عَادٍ
لَوْحٍ	كَيْفَ	كَيْدًا	كَانَ	قَوْلٍ
وَيْلٌ	مَاءٍ	نَارًا	مَالًا	لَيْسَ
حَافِظٌ	حَاسِدٍ	يَرَاهُ	يَوْمٍ	
عَائِلًا	عَابِدٌ	شَاهِدٍ	دَافِقٍ	
أَعُوذُ	وَالِدٍ	نَاصِرٍ	غَاسِقٍ	
يُقَالُ	يَدَاهُ	يَخَافُ	أَكِيدُ	
سِرَاجًا	سُبَاتِمًا	حِسَابًا	تُرَابًا	
مَوَابًا	شَرَابًا	شِدَادًا	سَلَامٍ	

طَعَامٍ	عَذَابٍ	عَطَاءٍ	غُثَاءٍ
كِتَابًا	كِرَامًا	لِبَاسًا	لِسَانًا
مَابًا	مَتَاعًا	مُطَاعٍ	مَعَاشًا
مَفَازًا	مَهْدًا	نَبَاتًا	وَفَاقًا
ثُبُورًا	رَسُولٍ	شُهُودٍ	قُعُودٍ
وُجُوهًا	أَشْيَمٍ	أَلْيَمٍ	بَصِيرًا
خَبِيرًا	رَحِيقٍ	شَهِيدٍ	عَظِيمٍ
قَرِيبًا	كَرِيمٍ	مَجِيدٍ	مُحِيطٍ
نَعِيمٍ	يَتِيمًا	يَسِيرًا	رُويدًا
قُرَيْشٍ	عِيشَةٍ	أَلْمَوْءَدَةِ	

مَوْضُوعَةٌ مَوَازِينُهُ يَوْمِيذ

Lesson No.11 The Sakoon and Jazm

Instructions:

Have students memorize the name and shape of Jazm and also answer these questions. What is Jazm? What the letter with a Jazm called? How many times that letter is read or pronounced. Have students distinguish between similarly pronounced letters. Like :- ث.س.ص.ذ.ز.ظ

أَبْ	إِبْ	أُبْ	أَتْ	إِتْ
أُتْ	أَثْ	إِثْ	أُثْ	أَجْ
إِجْ	أُجْ	أَحْ	إِحْ	أُحْ
أَخْ	إِخْ	أُخْ	أَدْ	إِدْ
أُدْ	أَذْ	إِذْ	أُذْ	أَسْرْ
إِسْرْ	أُسْرْ	أَزْ	إِزْ	أُزْ

اِسْ	اَشْ	اُسْ	اِسْ	اُسْ
اَضْ	اُضْ	اِضْ	اَضْ	اَشْ
اُطْ	اِطْ	اَطْ	اُضْ	اِضْ
	اُطْ	اِطْ	اَطْ	

Lesson No.12 The Exercise of Sakoon

Instructions:

Q: When Ikhfa is done on Noon Sakin and Tanween?

A: When they are not followed by Throatial Letters. Q: When

"Raa" (ر) is Bold? A: When the Letter before it is not Yaa

Sakin or if the letter before it does not have Kasra. Q: What

are bold letters? A: (ص. ض. ط. ظ. خ. غ. ق). Symbols on which

to stop: Waqat-e-Taam (), Waqaf-e-Lazim (م), Waqaf Jaiz

(ج) Waqaf-e-Mutliq (ط).

اَنْتَ	اِهْدِ	بَعْدُ	بَطْشَ	سَعَى
كُنْتُ	لَسْتُ	أَمْرٍ	بَرْدًا	جَمْعًا

حَبْلٌ خُسِرَ خَلَقًا سَبَّحًا سَبَقًا
 شَأْنٌ صُبْحًا صَبَحًا عَبْدًا
 عَدْنٍ عَشِيرَ عَصْفٍ غَرْقًا غُلْبًا
 فَصْلٌ قَدَحًا قَضْبًا كَأْسًا كَدَحًا
 لَغْوًا مِسْكٌ نَحْلًا نَشْطًا نَفْسٍ
 نَقْعًا يُسْرًا أَبْقَى تَرْضَى تَنْسَى
 يَخْشَى يَسْعَى يَتْلُو أَيْدٍ عَوَاتِجِرِي
 يَهْدِي يُغْنِي أَلْقَتْ أَمْهَلُ اقْرَأْ
 فَارْغَبْ فَأَنْصَبْ وَأَنْحَرْ أَخْرِجْ
 أَرْسَلْ أَعْطَشْ أَفْلَحَ أَكْرَمْ

أَلْهَمَ أَنْشَرَ أَنْقَضَ دَمَدَمَ

عَسَعَسَ أَعْبَدُ نَعْبُدُ يَخْرُجُ

يَحْسَبُ يَشْرَبُ يَشْهَدُ تَرْهَقُ

تَعْرِفُ أَقْسِمُ يُبْدِي يُنْفَخُ

يَنْقَلِبُ يُوسِسُ ثَقُلْتُ حُشِرْتُ

سُطِحَتْ كُشِطْتُ نُشِرْتُ

نُصِبْتُ أَثَرْنَ وَسَطَنَ فَرَعْتَ

تَأْتُونَ يُسْقُونَ يَفْعَلُونَ

يَعْمَلُونَ يَعْلَمُونَ يَضْحَكُونَ

يَكْسِبُونَ يَدْخُلُونَ يَنْظُرُونَ

تَعْبُدُونَ أَنْعَمْتَ أَنْذَرْنَا أَنْزَلْنَا

خَلَقْنَا رَفَعْنَا وَضَعْنَا نُطْفَةِ

عِبْرَةٍ نَرَجِرَةٍ تَذِكْرَةٍ مُسْفِرَةٍ

مُؤَصَّدَةٍ ○ مَسْخَبَةٍ مَقْرَبَةٍ

مَثْرَبَةٍ تَضْلِيلٍ تَقْوِيمٍ تَكْذِيبٍ

تَسْنِيمٍ ○ مَسْكِينًا مَمْنُونٍ

مَحْفُوظٍ مَخْتُومٍ مَسْرُورًا ○

مَشْهُودٍ أَبْوَابًا مَصْفُوفَةٍ أَزْوَاجًا

أَشْتَاتًا إِطْعَمَ أَعْنَابًا أَفْوَاجًا

أَلْفَافًا ○ قُرْآنٍ أَلْحَمْدُ وَالْفَجْرُ

وَالْفَتْحُ وَالْعَصْرِ مِنَ الْمَعْصِرَاتِ
مَعَ الْعُسْرِ مَا الْقَارِعَةُ ۖ وَإِذَا
الْمُوءَدَّةُ يَنْظُرُ الْمَرْءُ كَالْفَرَاشِ
الْمَبْثُوثِ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ۖ
لَيْلَةُ الْقَدْرِ أَخْرَجَتِ الْأَرْضُ
مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ عِنْدَ ذِي
الْعَرْشِ يَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ۖ وَهُوَ
الْغَفُورُ الْودُودُ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ
تَقْوِيمٍ ۖ أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۖ الْغَنِّ

Lesson No.13

The Tashdeed

Instructions:

Answer these Questions to your students. Q: What is this symbol called (ـَ)? A: Tashdeed. Q: What is the name of Tashdeed Letter? A: Mashadad. Q: How many times the letter with tashdeed is read? A: Two Times. Q: How mashadad is read? A: It is read with a strong voice.

اَ	اَ	اَ	اَ	اَ
اُ	اُ	اُ	اُ	اُ
اِ	اِ	اِ	اِ	اِ
اِ	اِ	اِ	اِ	اِ
اِ	اِ	اِ	اِ	اِ
اِ	اِ	اِ	اِ	اِ
اِ	اِ	اِ	اِ	اِ

اَ اِ اُ	اَ اِ اُ	اَ اِ اُ	اَ اِ اُ	اَ اِ اُ
اَ اِ اُ	اَ اِ اُ	اَ اِ اُ	اَ اِ اُ	اَ اِ اُ
اَ اِ اُ	اَ اِ اُ	اَ اِ اُ	اَ اِ اُ	اَ اِ اُ
اَ اِ اُ	اَ اِ اُ	اَ اِ اُ	اَ اِ اُ	اَ اِ اُ
اَ اِ اُ	اَ اِ اُ	اَ اِ اُ	اَ اِ اُ	اَ اِ اُ
اَ اِ اُ	اَ اِ اُ	اَ اِ اُ	اَ اِ اُ	اَ اِ اُ
اَ اِ اُ	اَ اِ اُ	اَ اِ اُ	اَ اِ اُ	اَ اِ اُ
اَ اِ اُ	اَ اِ اُ	اَ اِ اُ	اَ اِ اُ	اَ اِ اُ

اسی طرح
آخر تک

Lesson No.14

Exercise of Tashdeed

Instructions:

There will always be Ghunna on Meem and Noon Mushadad.

بِرِّئْنَا حُصِّلَ صَدَقَ عَدَدٌ قَدَّسَ

كَذَّبَ نَعَمْ يَظُنُّ يُخْضُ جَنَّةَ

ذَرَّةٍ قُوَّةٍ كَرَّةٍ سَعَرَتْ قَدَّامَتْ

كَذَّبَتْ زُوجَتْ سُجَّرَتْ فُجَّرَتْ

سُيِّرَتْ عَطَلَتْ كُورَتْ تَطْلِعُ

تُحَدِّثُ نَيْسِرُ هُمُ الْبَيِّنَةُ

قِيَمَةُ عَشِيَّةٍ مُذَكَّرُ آيَانَ

إِيَّاكَ اللَّهُ تَجَلَّى تَصَدَّى تَزَكَّى

تَوَلَّى تَوَابًا ۝ نَجَّاجًا غَسَّاقًا

فَعَالَ كَذَّابًا وَهَاجًا مُدَّادَةً ۝

مُكْرَمَةٍ مُطَهَّرَةٍ وَالسَّمَاءِ

وَالْتَّرَآيِبِ وَالذُّشِطِ وَالذُّزَعَتِ
 وَالسُّبِحَتِ فَالسُّبِقَتِ فَالْمُدَبِّرَتِ
 تُبَلَى السَّرَّائِرُ فَمَهْلُ الْكُفَرِيِّنَ
 بِالْخُنُسِ الْجَوَارِ الْكُنُسِ ۝ اهْدِنَا
 الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝

Instructions:

If You Teach Your Student This Qaida with all the rules, the students will be able to read the Holy Quran quite easily

Lesson No.15

Tashdeed with Sakoon

مَرُّوا رَبِّي مُدَّتْ حُقَّتْ خَفَّتْ
 تَبَّتْ تَخَلَّتْ قَدَّ مَتُّ وَالصُّبْحِ
 وَالشَّمْسِ وَالشَّفْعِ بِالصَّبْرِ ۝

وَالصَّيْفِ وَاللَّيْلِ وَاللَّيْلِ وَالزَّيْتُونِ

سَجَّيْلٍ سَجَّيْنٍ مُنْفَكِّينَ فَإِنَّ

الْجَنَّةَ لِحُبِّ الْخَيْرِ إِذَا السَّمَاءُ

انْشَقَّتْ مَا الظَّارِقُ النَّجْمُ الثَّاقِبُ

مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٥١﴾

Lesson No.16

Tashdeed with Tashdeed

يَزْكِي يَذْكُرُ الْمَذْكُورُ الْمُرْمَلُ

عَلِيِّينَ عَلَيْهِمْ إِنْ الَّذِينَ

إِلَّا الَّذِينَ مِنْ شَرِّ النَّفُّثَاتِ

فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ ط

Lesson No.17 Tashdeed with Harof Madah

Instructions:

Teach students How to connect letters:

ضاد الف لام مد ز برضال لام دوزير لا (ضالاً)

ضَالاً دَا بَةً حَاجَكَ حَاجُوكَ

لِضَالُونَ وَلَا الصَّالِينَ اتَّحَاجُونِي

وَلَا تَحْضُونَ وَالصَّفَّتِ جَاءَتْ

الصَّاحَّةُ ۚ فَإِذَا جَاءَتْ الطَّامَّةُ

الْكُبْرَى ۖ

Lesson No.18

Ending of Rules

Instructions:

If noon Sakin and Tanween is followed by Yarmalloon Letters : (ي ر م ل و ن) we will do Ghunna with Idgham in all letters except (ر) and (م) where only Idgham will be done. Tell your students not to read the letter before Tashdeed (مَنْ رَبِّكَ), Whenever Noon Sakin and Tanween is followed by (ب) it will be converted into Meem and Gunna will be done.

When Meem Sakin is followed by (ب) or (م) we will do Ghunna on Meem sakin. If the letter before (ل) in the Word (Allah الله) has Kasrah (ِ) will be light.

جَزَاءَ الْمَلَائِكَةِ إِنَّا آعْطَيْنَا إِيْنَا

إِيْنَا بِهِمْ ۖ خَيْرًا يَّرَهُ ۖ شَرًّا يَّرَهُ ۖ

مِيقَاتَا يَوْمٍ فَمَنْ يَعْمَلْ يَوْمَئِذٍ

يَصْدُرُ النَّاسُ مِنْ سَرَابٍ رَّسُولُ

مِّنَ اللَّهِ صُحُفًا مُّطَهَّرَةً صَفَاءً

لَّا يَتَكَلَّمُونَ قُلُوبُ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ

أَبْصَارُهَا سِرَاجًا وَهَاجًا ۖ وَأَنْزَلْنَا

أَكْلًا لَّمَّا ۖ وَنُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا

جَمًّا غُثَاءً أَحْوَى مُعْتَدٍ اِثْمًا
 إِذَا تُتْلَى نَارًا حَامِيَةً تُسْفَى مِنْ
 عَيْنِ أُنِيَّةٍ مَنْ بَخِلَ لِيُنْبَذَنَّ
 مَنْ بَعْدَ مَنْ بَيْنَ الصُّلْبِ لَنَسْفَعًا
 بِالنَّاصِيَةِ بَذَنُومٍ مُطَهَّرَةٍ بِأَيْدِي
 سَفَرَةٍ كِرَامٍ بَرَرَةٍ هُمْ فِيهَا لَكُمْ
 دِينُكُمْ وَلِي دِينٍ إِنْ رَبُّهُمْ بِهِمْ
 تَرْمِيهِمْ بِحَجَارَةٍ لَهُمْ مَّا يَشَاءُونَ
 مِمَّ اللَّهُمَّ

یہ کلمات وہ ہیں جو موافق رسم خط قرآن مجید کے لکھنے میں اور طرح ہیں اور پڑھنے میں اور طرح

نمبر	لکھنے کی صورت	پڑھنے کی صورت	نمبر پادہ مع رکوع	نمبر	لکھنے کی صورت	پڑھنے کی صورت	نمبر پادہ مع رکوع
۱	أَنَا	اَنَّا	۱۲	۱۵	كُنْ تَدْعُوْا	کُنْ تَدْعُوْا	۱۳
۲	يَبْصُطْ	يَبْصُطْ	۱۳	۱۶	لِشَيْءٍ	لِشَيْءٍ	۱۷
۳	أَنَّا	أَنَّا	۱۴	۱۷	لِكُنْ	لِكُنْ	۱۸
۴	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	۱۵	۱۸	لَا أَذْبَحْهُ	لَا أَذْبَحْهُ	۱۹
۵	تَبَوَّءَ	تَبَوَّءَ	۱۶	۱۹	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	۲۰
۶	بَصْطَةً	بَصْطَةً	۱۷	۲۰	لِيَبْلُوْا	لِيَبْلُوْا	۲۱
۷	مَلِكِهِ	مَلِكِهِ	۱۸	۲۱	تَبْلُوْا	تَبْلُوْا	۲۲
۸	لَا أَوْصَعُوا	لَا أَوْصَعُوا	۱۹	۲۲	لَا أَنْتُمْ	لَا أَنْتُمْ	۲۳
۹	ثَمُودَ	ثَمُودَ	۲۰	۲۳	سَلَسِلَا	سَلَسِلَا	۲۴
۱۰	لِيَرْبُوْا	لِيَرْبُوْا	۲۱	۲۴	قَوَارِيْرَ	قَوَارِيْرَ	۲۵
۱۱	لِيَتَّخِلُوْا	لِيَتَّخِلُوْا	۲۲	۲۵	مَلِكِهِمْ	مَلِكِهِمْ	۲۶

تلاوت میں یہ خوبیاں ہونی چاہیں

ترتیل	یعنی نظم نظم کر قرآن پڑھنا	تجوید	یعنی حروف کو بخارج سے مع صفات کے ادا کرنا
تعمین	یعنی حرف کو صاف پڑھنا	ترتیل	یعنی حروف کو ہموار کر کے پڑھنا
توسیع	یعنی عرب کے موافق مع تجوید کے پڑھنا	توقیر	یعنی خشوع و خضوع اور وقار کے ساتھ پڑھنا

تلاوت میں ان عیبوں سے بچنا لازم ہے

ترغید	عذر اور حرکت میں آواز کو جھلانا	مکروہ و حرام	مکروہ و حرام
تخلیص	حرکات کا پورا ادا نہ کرنا	مکروہ	مکروہ
تقییل	جلدی کرنا جس میں حروف جدا جدا سمجھ نہ آسکیں	مکروہ	مکروہ
تطنین	یعنی لگائی آواز سے پڑھنا	مکروہ	مکروہ
تتمیز	بہ حرف کے ساتھ ہمزہ ملا دینا	مکروہ	مکروہ
تطویل	حرکات و ادوات کو حد سے زیادہ کھینچنا	مکروہ	مکروہ
تتمیز	مختلف کو مشدود یا مشدود کو مختلف کرنا	مکروہ	مکروہ